

APPELS À CONTRIBUTIONS — PROPULSION

Numéro d'automne 2022

Date de tombée des résumés : 19 août 2022 (quelques lignes pour m'informer de votre idée, ce n'est pas obligatoire)

Date de tombée des articles : **23 septembre 2022** (article d'environ 1200 mots)

Date de diffusion de la revue : novembre 2022

Vous êtes cordialement invités à proposer un article pour ce numéro. J'ai l'honneur de poursuivre mon mandat en tant qu'éditrice de ce numéro. Je vous propose quelques rubriques pour lesquelles je souhaite vivement votre collaboration. De plus, je coordonnerai également le dossier : « Les nouvelles mesures budgétaires soutenant les ÉÉPS et les innovations pédagogiques ». Les textes reçus devront me parvenir directement. Ils peuvent autant s'insérer dans les rubriques et chroniques (précisé à la prochaine page) que dans le dossier. Pour toute information, n'hésitez pas à me contacter par courriel (adjointe@feepeq.com).

Au plaisir de vous lire très bientôt,

<p>DOSSIER : LES NOUVELLES MESURES BUDGÉTAIRES SOUTENANT LES ÉÉPS ET LES INNOVATIONS PÉDAGOGIQUES</p>
--

Dans les dernières années, plusieurs mesures budgétaires ont fait leur apparition pour nos écoles. Que ce soit la mesure 15023 —*À l'école on bouge!*, la mesure 15 026 —*Accroche-toi au secondaire!* ou la mesure 15028 —*Activités parascolaires au secondaire*, il devient facile de s'y perdre. Il est impératif de tirer le maximum de ces mesures pour améliorer la qualité de l'enseignement que nous offrons aux élèves québécois. Pour faire cela, il faut bien connaître les budgets qui s'offrent au ÉÉPS. Comment s'y prendre pour obtenir ces fonds ? Comment s'assurer de la pérennité des actions posées dans les écoles ? Nous souhaitons donc recueillir dans ce numéro toutes les informations essentielles pour optimiser l'utilisation des mesures budgétaires.

Ce numéro se veut aussi un outil afin de partager des interventions innovantes en l'ÉPS. Quels sont vos outils favoris ? Quelles sont vos activités coup de cœur lors de vos cours et/ou de vos sorties ? Quels sont les pièges à éviter lors d'activité en EPS ? Combien ça coûte ? Quel est le rôle de votre coup de cœur et/ou défi dans l'apprentissage des élèves ? Comment cela vous aide à enseigner ?

Pour ce dossier nous sommes à la recherche d'articles pour partager nos connaissances et nos pratiques reliées aux mesures budgétaires ainsi qu'à certaines innovations de la pratique en EPS qui contribuent à l'amélioration de l'expérience de l'enseignement-apprentissage des élèves.

Nous vous invitons à consulter le Guide de présentation des articles pour préparer votre article.

RUBRIQUES et CHRONIQUES

Coups de cœur pédagogiques : Superviseurs de stages, cette chronique vous invite à présenter les coups de cœur aperçus lors de vos supervisions. Vous êtes témoins des pratiques pédagogiques d'enseignants en éducation physique qui sont originales, efficaces et surtout qui démontrent bien les liens entre la théorie et la pratique. Contacter directement les responsables de cette chronique : Linda Morency (Linda_Morency@uqac.ca) ou Claude Bordeleau (claud_bordeleau@uqac.ca).

Qu'ont trouvé les chercheurs : les derniers mémoires ou thèses reliés à l'EPS au Québec. Un résumé de 150 mots et un lien PDF qui mène à la publication. Invitation spéciale aux étudiants de 2^e et 3^e cycle qui veulent faire connaître leurs travaux de recherche.

Suggestions de lecture : Chronique de livres ou d'articles à lire. Un résumé de 150 mots.

Hommage : Une chronique qui salue un enseignant d'EPS qui vient de prendre sa retraite. Proposez-nous quelqu'un et demandez notre bref formulaire d'entretien pour vous aider à rédiger le paragraphe d'hommage à cette personne.

Sophie Archambault
Éditrice de la revue Propulsion
FASAP —2500, boul. de l'Université, Sherbrooke (Québec) J1K 2R1