

APPELS À CONTRIBUTIONS – PROPULSION

Numéro automne 2021

Date de tombée des résumés : 06 septembre 2021 (quelques lignes pour m'informer de votre idée)

Date de tombée des articles : **20 septembre 2021** (article d'environ 1200 mots)

Date de diffusion de la revue : Mi-novembre 2021

Responsable : Sophie Archambault

Rédacteur invité : Patrick Daigle

Vous êtes cordialement invités suite à la recommandation de M. Patrick Daigle à proposer un article pour ce numéro. J'ai l'honneur de prendre le flambeau de Mme Johanne Grenier pour le travail d'éditrice de ce numéro. Je vous propose quelques rubriques pour lesquelles je souhaite vivement votre collaboration. De plus, je coordonnerai également le dossier : « Le plein air en contexte scolaire ». Les textes reçus devront me parvenir directement. Ils peuvent autant s'insérer dans les rubriques et chroniques (précisé à la prochaines pages) que dans le dossier. Pour toute information, n'hésitez pas à me contacter par courriel (adjointe@feepeq.com).

Au plaisir de vous lire très bientôt,

DOSSIER : L'utilisation du plein air en contexte scolaire
--

La pandémie nous aura permis de multiplier les occasions visant à permettre aux élèves de sortir à l'extérieur afin de diminuer les risques de propagation et de varier les contextes d'apprentissage. L'année hors du commun que nous venons de passer aura aussi mis en lumière les bienfaits du plein air et la nécessité de sortir des quatre murs de l'école avec les élèves.

Ce numéro se veut un outil afin de partager des interventions innovantes en lien avec le plein air en l'ÉPS. Quels sont vos outils favoris ? Comment utilisez-vous le plein air lors de vos cours et/ou de vos sorties ? Quels sont les pièges à éviter lors d'activité en plein air ? Combien ça coute ? Est-ce que le plein air joue un rôle dans l'apprentissages des élèves ? Comment utilisez-vous le plein air pour vous aider à enseigner ?

Pour ce dossier nous sommes à la recherche d'articles pour partager nos connaissances et nos pratiques reliées plein air qui contribuent à l'amélioration de l'expérience de l'enseignement-apprentissage des élèves.

Nous vous invitons à consulter le Guide de présentation des articles pour préparer votre article.

RUBRIQUES et CHRONIQUES

Coups de cœur pédagogiques : Superviseurs de stages, cette chronique vous invite à présenter les coups de cœur aperçus lors de vos supervisions. Vous êtes témoins des pratiques pédagogiques d'enseignants en éducation physique qui sont originales, efficaces et surtout qui démontre bien les liens entre la théorie et la pratique. Contacter directement les responsables de cette chronique : Linda Morency (Linda_Morency@uqac.ca) ou Claude Bordeleau (claud_bordeleau@uqac.ca).

Qu'ont trouvé les chercheurs : les derniers mémoires ou thèses reliés à l'EPS au Québec. Un résumé 150 mots et un lien PDF qui mène à la publication. Invitation spéciale aux étudiants de 2^e et 3^e cycle qui veulent faire connaître leurs travaux de recherche.

Suggestions de lecture : Chronique de livres ou d'articles à lire. Un résumé 150 mots.

Hommage : Une chronique qui salue un enseignant d'EPS qui vient de prendre sa retraite. Proposez-nous quelqu'un et demandez notre bref formulaire d'entretien pour vous aider à rédiger le paragraphe d'hommage à cette personne.

Sophie Archambault
Adjointe à la direction
FASAP - 2500, boul. de l'Université, Sherbrooke (Québec) J1K 2R1
Tél.: 819 821-8000 poste 63799
Éditrice par intérim