

Lettre d'invitation à participer au projet de recherche

Dans le cadre d'un projet visant à mieux connaître l'utilisation du plein air (PA) dans le milieu scolaire primaire au Québec, vous êtes cordialement invités à prendre part au projet de recherche intitulé :

L'intégration du plein air en milieu scolaire primaire : pistes de réflexion et d'action

Le projet sera réalisé en collaboration avec mon directeur de recherche, Pr Tegwen Gadais. Il vous sera demandé de participer à une entrevue de groupe pour discuter de plusieurs thématiques autour de votre utilisation du plein air en contexte scolaire et/ou à une observation participante. La durée de l'entrevue sera d'environ 60 minutes et l'observation participante se déroulera lors de deux périodes entières (automne et hiver) en contexte de plein air. Si vous acceptez de participer à cette étude, il vous sera demandé de compléter et signer un formulaire de consentement avant le début de l'entrevue. Ce formulaire vous informera des détails de la mise en place du projet de recherche. Les pages suivantes vous indiquent des informations supplémentaires concernant le but et le contexte de mise en place de ce projet de recherche. Vous êtes libres d'y participer ou non. Vous êtes également libre de vous retirer en tout temps. Enfin, vous pouvez changer d'avis et décider de ne pas participer à l'entrevue ou aux séances d'observation. Nous vous remercions d'avance pour votre collaboration à faire avancer les initiatives de recherche en plein air au Québec.

Cordialement,

Audrey-Anne Beauchamp

Étudiante à la maîtrise

Département des sciences de l'activité physique

Université du Québec à Montréal (UQAM), Pavillon SB

141, avenue du Président Kennedy
Montréal, Québec, Canada, H2X 1Y4

Cell : 514-929-7656

beauchamp.audrey-

anne.2@courrier.uqam.ca

Tegwen Gadais Ph.D

Professeur responsable

Département des sciences de l'activité physique

Université du Québec à Montréal (UQAM), Pavillon SB

141, avenue du Président Kennedy
Montréal, Québec, Canada, H2X 1Y4

Tél : 514-987-3000 poste 3704

Fax : 514-987-6616

gadais.tegwen@uqam.ca

Pour toutes informations supplémentaires ou pour signifier votre intérêt à participer à ce projet, n'hésitez pas à communiquer avec moi au 514-929-7656 ou par courriel au beauchamp.audrey-anne.2@courrier.uqam.ca.

Buts et contexte de la recherche

a) Les buts de la recherche

Ce projet de recherche de type exploratoire vise trois objectifs principaux. Premièrement, il cherche à répertorier les usages d'intégration du plein air par les enseignants du primaire.

Deuxièmement, il veut recueillir et caractériser les conceptions du PA des enseignants du primaire qui l'intègrent dans leur pratique et troisièmement, le projet vise à identifier les facteurs organisationnels qui aident ou limitent l'intégration du PA par les enseignants du primaire. Plus spécifiquement, les questions d'entrevue porteront sur votre vision du plein air, vos planifications, les moyens d'action utilisés et vos stratégies d'enseignement adoptées et les séances observées feront l'objet d'une prise de notes à propos des mêmes thématiques.

b) Le contexte dans lequel elle s'inscrit

De nos jours, les enfants québécois ne sont pas suffisamment actifs et ne sortent pas suffisamment à l'extérieur. Viser à augmenter l'exposition à la nature des enfants semble être optimal, puisqu'en plus de favoriser la pratique régulière d'activité physique, elle leur procurerait aussi un lot important de bienfaits pour leur santé et leur apprentissage. Il semble donc important de travailler sur un projet qui vise à rendre la nature plus accessible dans le milieu scolaire primaire. L'exposition à la nature a le potentiel de devenir un outil pédagogique qui pourrait contribuer favorablement à l'actualisation de l'enseignement au Québec. Cette recherche souhaite donc démocratiser l'accès du plein air en milieu scolaire primaire. Ce projet utilisera le point de vue des enseignants qui l'intègrent à leur pratique.

c) Sa contribution à l'avancement des connaissances

Sur le plan scientifique, la réalisation de cette étude permettra de contribuer à l'avancement des connaissances sur l'intégration du plein air en milieu scolaire. À ce jour, encore trop peu d'études québécoises existent sur le PA en contexte scolaire primaire et celles qui existent ne sont pas suffisantes pour bien comprendre les facteurs et les mécanismes spécifiques à son utilisation. Sur le plan social, le présent projet permettra de répondre au manque de connaissances et de contenus d'enseignement disponibles pour les enseignants qui veulent intégrer le PA à leur pratique.