



CONGRÈS !

POUR UNE
ÉDUCATION PHYSIQUE
DE QUALITÉ



FÉÉPEQ

**ACADÉMIE LES ESTACADES
11 ET 12 NOVEMBRE 2022**



FÉÉPEQ

La Fédération des éducateurs et éducatrices physiques enseignants du Québec (FÉÉPEQ) est fière de vous présenter son congrès annuel Pour une éducation physique de qualité.

La Fédération a pris l'initiative de concevoir cet événement afin de répondre aux besoins en formation continue des enseignants en éducation physique et à la santé.

La FÉÉPEQ est une association professionnelle à adhésion volontaire qui représente tous les enseignants en éducation physique et à la santé du Québec. Sa mission est d'intervenir pour assurer le développement et la promotion d'un enseignement de l'éducation physique et à la santé de qualité afin de contribuer au développement global et au bien-être des citoyennes et citoyens québécois.

HORAIRE

VENDREDI 11 NOVEMBRE

7 H 30	<i>Ouverture des portes</i>
8 H 45	<i>Mots de bienvenue</i>
9 H 30	<i>Ateliers bloc #1 (Pages 5,6 et 7)</i>
10 H 45	<i>Pause</i>
11 H 15	<i>Grande conférence: (Page 8)</i> <i>Soutenir la motivation et le plaisir d'apprendre des élèves en ÉPS - Par Stéphanie Girard</i>
12 H 00	<i>Dîner</i>
13 H 00	<i>Assemblée générale (Page 9)</i>
14 H 15	<i>Pause</i>
14 H 45	<i>Ateliers bloc #2 (Pages 10,11 et 12)</i>
18 H 30	<i>Souper</i>





HORAIRE

SAMEDI 12 NOVEMBRE

8 H 30	<i>Ateliers bloc #3 - Ateliers longs (Pages 13, 14 et 15)</i>
10 H 45	<i>Pause</i>
11 H 10	<i>Panel d'experts: (Page 16) L'évaluation en ÉPS</i>
12 H 25	<i>Dîner</i>
13 H 25	<i>Ateliers bloc #4 (Pages 17, 18 et 19)</i>
14 H 40	<i>Pause</i>
15 H 10	<i>Ateliers bloc #5 (Pages 20,21 et 22)</i>
16 H 25	<i>Fin du congrès</i>

ATELIERS BLOC #1

VENDREDI - 9 H 30 À 10 H 45

INITIATION AU ROUNDNET SUR REVOL (PRATIQUE - PRIMAIRE ET SECONDAIRE)

Description: *Le roundnet est un sport mieux connu sous le nom de la marque Spikeball. Revol est une surface de roundnet améliorée conçue et fabriquée au Québec. Règles, habiletés de base, progression (SAÉ) et outils/trucs pour enseigner le roundnet. C'est un sport collectif lors duquel tous les élèves jouent en même temps. Bon pour la coordination oeil-main, la perception spatiale (terrain de 360 degrés partagé par les deux équipes, balle dans les airs/Revol au sol), la latéralité et l'autoarbitrage.*

Formateur: Charles Henri

Endroit: Gymnase 1-A

LA C3 AU GYMNASÉ...RÉINVENTÉE! (PRATIQUE - PRIMAIRE ET SECONDAIRE)

Description: *L'atelier consiste à présenter et faire expérimenter une SAE de 10 cours qui comprend différents jeux et ateliers à propos de la compétence 3 (cours SPA [santé plein-air], soit les fouilles archéologiques, les détectives, les systèmes digestif et cardio-respiratoire, la sédentarité, la pratique régulière, la sécurité dans les sports etc.).*

Formateur: Érik Guimond

Endroit: Gymnase 1-B

LE BASEBALL EN GYMNASÉ! (PRATIQUE - PRIMAIRE ET SECONDAIRE)

Description: *Le baseball5 est une version urbaine du baseball traditionnelle. Ce sport émergent peut se jouer à peu près partout, tout ce dont vous avez besoin c'est d'un espace de jeu, intérieur ou extérieur, d'une balle et de deux équipes de cinq joueurs. L'intégration ce moyen d'action dans les séances en ÉPS est très simple à mettre en place, vu que le terrain est considérablement plus petit qu'un terrain de baseball et aucun équipement n'est nécessaires pour y jouer. Ainsi, cet atelier sur le baseball 5 présente la mise en œuvre des différentes composantes d'une SAE autant au primaire qu'au secondaire.*

Formateur: Hugo Beausoleil

Endroit: Gymnase 2

L'APPORT COGNITIF DANS LA PRATIQUE DU MAIN À MAIN (PRATIQUE - PRIMAIRE ET SECONDAIRE)

Description: *Le main à main demande une collaboration étroite entre les partenaires et aide à prendre conscience des défis de contrôler non seulement ses propres actions, mais il enseigne le respect pour les défis des autres vis-à-vis cette discipline circassienne. Il y a une approche par prise de décisions qui vise à développer l'autonomie en impliquant l'apprenant dans le processus d'apprentissage ce qui a des incidences positives sur la confiance.*

Formateur: Sylvain Rainville

Endroit: Classe DOJO

DU JEU VERS DES CONTENUS D'ENSEIGNEMENT EN SPORT DE PRÉHENSION (PRATIQUE - PRIMAIRE ET SECONDAIRE)

Description: *Cet atelier propose de nouvelles ressources didactiques et pédagogiques alliant théorie et pratique sous forme de jeux, pour favoriser chez les élèves du primaire et du secondaire, le développement de compétences à travers les activités de préhension dans un contexte d'opposition sain. Il s'adresse aussi bien à ceux qui ont une expérience en judo, lutte ou plus globalement en sport de combat de préhension qu'aux néophytes.*

Formateur: Eliscar Gesly

Endroit: Gymnase 3-A

ATELIERS BLOC #1

VENDREDI - 9 H 30 À 10 H 45

RAQBALL : NOUVEAU SPORT MOBILE INNOVANT EN MILIEU SCOLAIRE (PRATIQUE - PRIMAIRE ET SECONDAIRE)

Description: *Le RAQBALL est un nouveau sport collectif de raquettes, inventé par le français Chris Owen, et développé dans le Sud de la France. Jeu d'adresse totalement innovant, le RAQBALL se joue 3 contre 3 en 4 X 5 minutes., L'objectif est simple mais demande de la stratégie, il s'agit de mettre la balle dans la cible. A la fois ludique et technique, le Raqball peut être pratiqué par des joueurs de tout âge et de tout niveau.*

Formateur: Frédéric Branger

Endroit: Gymnase 3-B

LE PLONGEON POUR DÉVELOPPER LES TROIS COMPÉTENCES DISCIPLINAIRES EN ÉPS (THÉORIQUE - SECONDAIRE)

Description: *L'atelier sera divisé en trois temps. D'abord, le contexte du projet sera présenté. Ensuite, le processus de création de la formation sera explicité, notamment en s'appuyant sur les résultats de l'enquête menée auprès de 46 enseignants d'ÉPS à travers la province quant à leur intérêt et leurs besoins au regard de l'utilisation du plongeon comme moyen d'action. Finalement, un survol des outils créés pour les enseignant.e.s qui participeront éventuellement à la formation sera effectué*

Formatrice: Stéphanie Girard

Endroit: Classe (à confirmer)

«BOXE AVEC LES MOTS» : UNE COLLABORATION EPS-TES-CHERCHEURS GAGNANTE (THÉORIQUE - SECONDAIRE, ADAPTATION SCOLAIRE ET FORMATION PROFESSIONNELLE)

Description: *Cet atelier s'adresse aux personnes enseignantes des secteurs réguliers et de l'adaptationscolaire au secondaire. Cette formation répond directement à l'avis du Conseil Supérieur de l'éducation. Elle illustre une participation active des partenaires dans la mobilisation des connaissances aux communautés de pratiques et scientifiques qui vise à «Assurer une meilleure coordination des interventions».*

Formateurs: Claudia Verret, Steve-William Globensky et Marie Cataford

Endroit: Classe (à confirmer)

CHANTIER SUR L'AVENIR DE LA PROFESSION, PHASE 2 (THÉORIQUE - TOUS)

Description: *D'abord, la présentation du bilan des très nombreux commentaires du Sondage 2021 sera suivi d'une période de questions et d'échanges, tout comme des constats ministériels sur l'importance de l'ÉPS durant la pandémie. Puis, il y aura une discussion sur les enjeux les plus importants pour la profession à court (un an), moyen (3 ans) et long (5 ans) terme.*

Formateur: Jean-Claude Drapeau

Endroit: Classe (à confirmer)

PLANIFIER ET ÉVALUER L'INTERAGIR, QUE FAUT-IL FAIRE EXACTEMENT? (THÉORIQUE - PRIMAIRE ET SECONDAIRE)

Description: *L'atelier vise à amener un regard différent sur les apprentissages de la CD2 dans la progression des apprentissages (PDA). Au départ, l'atelier permettra de se pencher sur une planification d'actions collectives (stratégies) pour ensuite cibler des actions motrices individuelles et des savoirs précis au service direct de ces stratégies.*

Formateur: Alain Rousseau

Endroit: Classe (à confirmer)

ATELIERS BLOC #1

VENDREDI - 9 H 30 À 10 H 45

LUTTE SPORTIVE SCOLAIRE (THÉORIQUE - PRIMAIRE ET SECONDAIRE)

Description: *Un programme complet initialement pour le secondaire, mais accessible au primaire. L'objectif premier étant de rendre accessible autant pour les élèves que pour les enseignants à intégrer un sport de combat dans la programmation tout comme les autres sports et moyens d'actions enseignés.*

Formateur: Dominic Bergeron

Endroit: Classe (à confirmer)

ACTIVITÉ D'ÉDUCATION À LA SANTÉ : LE NUMÉRIQUE AU PRIMAIRE (THÉORIQUE - PRIMAIRE)

Description: *Cet atelier vous permettra d'aborder l'usage du numérique dans vos cours d'éps et ainsi favoriser le développement de la compétence 3, adopter un mode de vie sain et actif. À l'aide d'une présentation numérique et d'un cahier pédagogique, cet atelier vous permettra de susciter des discussions sur les avantages, les bienfaits, les limites et les inconvénients de l'usage du numérique avec vos élèves du primaire.*

Formateur: Jonathan R. Chevrier

Endroit: Classe (à confirmer)

TRUCS ET ASTUCES POUR ÉVALUER LA COMPÉTENCE ET NON LA PERFORMANCE (THÉO. - PRIMAIRE ET SECONDAIRE)

Description: *Principalement pour le secondaire, différentes stratégies de prise de trace et d'évaluation seront abordés afin de permettre une réflexion sur cet aspect qui est au centre de plusieurs débats.*

Formateur: Cédric Tremblay-Fournier

Endroit: Classe (à confirmer)

GRANDE CONFÉRENCE

VENDREDI - 11 H 15 À 12 H 00

SOUTENIR LA MOTIVATION ET LE PLAISIR D'APPRENDRE DES ÉLÈVES EN ÉPS

Bien que le concept de motivation soit largement utilisé dans le monde de l'éducation, les processus sous-jacents sont souvent méconnus. Dans une ère post-pandémie, où les niveaux de pratique d'activités physiques ont atteint des seuils alarmants chez les jeunes (Dubuc et al., 2021; Lopez-Bueno et al., 2021), soutenir leur motivation à être physiquement actifs est un enjeu d'actualité. Considérant les relations entre la motivation des élèves dans les cours d'éducation physique et leur pratique d'activités physiques à l'extérieur des cours (Girard et al., 2021; Girard et al., 2019), les enseignants d'éducation physique et à la santé (ÉPS) représentent des acteurs clés pour soutenir la motivation et l'engagement des élèves dans cette matière. Effectivement, dans le plus récent référentiel de compétences professionnelles pour la profession enseignante, on retrouve «une nouvelle compétence relative au rôle de soutien que joue l'enseignante ou l'enseignant au regard de la motivation pour l'apprentissage» (Ministère de l'Éducation, 2020, p. 11) intitulée « Soutenir le plaisir d'apprendre ». Or, une forte proportion des enseignants d'ÉPS rapportent avoir besoin d'accompagnement au regard de la motivation des élèves et du climat de classe (Verret et al., 2017). Pour développer et mettre en œuvre les neuf dimensions de la nouvelle compétence et ainsi soutenir les enseignants d'ÉPS face au désengagement des élèves, les stratégies motivationnelles présentées dans la formation «La motivation pour mieux apprendre et encourager la pratique d'activités physiques» représentent des pistes d'action réalistes et efficaces. Effectivement, cette formation s'appuie sur les plus récents travaux scientifiques menés en ÉPS au regard de l'instauration d'un climat motivationnel engageant et elle a été co-construite avec les acteurs du terrain, ce qui la rend si riche et collée sur la réalité des enseignants.



STÉPHANIE GIRARD, PH. D.
DIRECTRICE DE COMITÉ DE PROGRAMME DE CYCLES SUPÉRIEURS
PROFESSEURE
DÉPARTEMENT DES SCIENCES DE L'ACTIVITÉ PHYSIQUE
UNIVERSITÉ DU QUÉBEC À TROIS-RIVIÈRES

ATELIERS BLOC #2

VENDREDI - 14 H 45 À 16 H 00

«BOXE AVEC LES MOTS» : UNE COLLABORATION EPS-TES-CHERCHEURS GAGNANTE (PRATIQUE - SECONDAIRE, ADAPTATION SCOLAIRE ET FORMATION PROFESSIONNELLE)

Description: *Cet atelier pratique s'adresse aux personnes enseignantes des secteurs réguliers et de l'adaptation scolaire au secondaire. Le programme multimodal répond directement aux visées du développement des compétences recherchées dans les Programmes de formation axés sur l'emploi qui met en évidence l'importance des pratiques pédagogiques différenciée dans ce contexte de formation.*

Formateurs: Claudia Verret, Steve-William Globensky et Marie Cataford

Endroit: Gymnase 2-A

BASEBALL5 (PRATIQUE - PRIMAIRE ET SECONDAIRE)

Description: *Dans notre atelier, nous expliquons les règles et nous jouons. Nous expliquons l'histoire du baseball5 et pourquoi nous croyons au Baseball5 au niveau scolaire. Nous insistons sur l'inclusion et sur la façon de faire les équipes en plus de donner des trucs pour jouer avec les plus jeunes. Évidemment, nous donnons des conseils techniques sur le baseball, mais la base uniquement.*

Formateur: Jean-François Charles

Endroit: Gymnase 1-A

REDÉCOUVRIR LE KIN-BALL : UN SPORT INCLUSIF QUI S'APPREND EN JOUANT (PRATIQUE - PRIMAIRE ET SECONDAIRE)

Description: *Présentation des exercices d'initiation au sport Kin-Ball avec des mini-jeux de progression coopératifs. Il s'agit de commencer par un jeu coopératif où les participants sont appelés à saisir le ballon de Kin-Ball en équipe et le ramener à un endroit donné. Cependant, plus on avance, plus on ajoute des niveaux avec des défis supplémentaires. Ces défis sont directement liés à une compétence du Kin-Ball.*

Formateur: Paolo Zambito

Endroit: Gymnase 1-B

LE BALLON BALAI GYM ET LE PLAISIR D'APPRENDRE (PRATIQUE - PRIMAIRE ET SECONDAIRE)

Description: *Cette adaptation du ballon balai sur glace fut réinventé pour les gymnases innovant une sécurité maximale, un ballon ultra léger déjà utilisé à d'autres fins aussi les tracés de lignes du Basket ball, les petits buts ou de plus grands. Les écoles peuvent sans déplacement ni frais de location d'aréna faire vivre un moyen d'action aussi dynamique que formateur, je dirais même c'est une version grandement améliorée de l'origine du Ballon balai.*

Formateur: Richard Beaulieu

Endroit: Gymnase 3-A

L'ULTIMATE : UN INCONTOURNABLE POUR L'APPRENTISSAGE DES SAVOIRS-ÊTRE DE LA COMPÉTENCE INTERAGIR (PRATIQUE - PRIMAIRE ET SECONDAIRE)

Description: *L'ultimate est un sport basé sur l'autoarbitrage et l'esprit sportif. Par sa nature même, il favorise donc le développement des savoirs-être de la compétence Interagir dans divers contextes d'activités physiques. Le respect des pairs, coéquipiers et adversaires, est valorisé tout comme l'appréciation des beaux jeux, l'apprentissage des règlements ainsi que leur mise en application de façon juste.*

Formatrice: Marie-Hélène Audet

Endroit: Gymnase 3-B

ATELIERS BLOC #2

VENDREDI - 14 H 45 À 16 H 00

LE JUDO ET LE DÉVELOPPEMENT DES HABILITÉS MOTRICES (PRATIQUE - PRIMAIRE)

Description: *En nous basant sur le guide d'initiation du judo monté en collaboration avec le RSEQ et le gouvernement, Judo Québec vise à outiller les professeurs de judo pour l'animation de séances auprès des jeunes débutants surtout d'âge de 6 à 12 ans. Voici les intentions : Initier de façon progressive, faciliter la planification, maximiser le plaisir et l'engagement.*

Formateur: François Noël

Endroit: Classe DOJO

L'ÉDUCATION PHYSIQUE C'EST ACTIF ET COGNITIF! (PRATIQUE - PRIMAIRE)

Description: *Vous cherchez de nouvelles idées pour occuper les élèves calmement lorsqu'ils ont terminé une tâche ? Les activités de votre école ont tendance à monopoliser votre gymnase et vous cherchez des idées pédagogiques pour occuper les élèves lors de ces périodes*

Formatrice: Christine Cyr

Endroit: Gymnase 2-B

ENSEIGNEMENT DE L'ÉPS EN MILIEU AQUATIQUE ET PERSPECTIVES UNIVERSITAIRES FUTURES (THÉO. - PRIMAIRE ET SECONDAIRE)

Description: *Il sera question de l'enseignement de l'éps en milieu aquatique, des dernières négociations concernant l'article 26 avec la RBQ et la Société de Sauvetage et les perspectives universitaires de formation initiale et continue.*

Formateurs: Annie Julien, Jean-Claude Drapeau et Véronique Marchand

Endroit: Classe (à confirmer)

BIEN LIRE LE JEU ... COMMENT L'ENSEIGNER ? (THÉORIQUE - PRIMAIRE)

Description: *Cette présentation met l'emphase sur le processus cognitif de l'action motrice en situation de coopération/opposition. Il est humainement impossible d'enseigner toutes les possibilités tactiques dans un jeu. La seule issue logique est d'apprendre à l'élève à lire et à comprendre l'action se déroulant sous ses yeux. À l'aide d'exemples de jeux bien connus, nous comprendrons comment favoriser l'intelligence tactique de l'élève dans l'action.*

Formateur: Marc Jazienicki

Endroit: Classe (à confirmer)

MON ENCHAÎNEMENT DE YOGA VERSION 2.0 (THÉORIQUE - PRIMAIRE)

Description: *Mon atelier vise la mise en place d'un contexte d'enseignement concret en gymnase. Il s'agit d'offrir aux enseignants de niveau primaire, une SAÉ complète en CD1 avec le yoga comme moyen d'action.*

Formatrice: Guylaine Ménard

Endroit: Classe (à confirmer)

ATELIERS BLOC #2

VENDREDI - 14 H 45 À 16 H 00

SURDITÉ PROFESSIONNELLE: SUIS-JE RÉELLEMENT À RISQUE ? (THÉORIQUE - PRIMAIRE ET SECONDAIRE)

Description: *En 2019, un enseignant en éducation physique a fait les manchettes en ayant été reconnu par la CNESST comme présentant une surdité d'origine professionnelle. Est-il un cas isolé? L'atelier portera sur la santé auditive, l'exposition au bruit et ses conséquences sur notre santé (perte auditive, fatigue, acouphènes) et les moyens pour prévenir la perte auditive, dont les bouchons protecteurs.*

Formatrice: Mélanie Brière

Endroit: Classe (à confirmer)

ACTIVITÉ D'ÉDUCATION À LA SANTÉ : LE NUMÉRIQUE AU SECONDAIRE (THÉORIQUE - SECONDAIRE)

Description: *Cet atelier vise à soulever les avantages, les bienfaits, les limites et les inconvénients de l'usage du numérique avec vos élèves du secondaire. À l'aide d'une présentation numérique et d'un cahier pédagogique que vous recevrez après l'atelier, vous pourrez susciter des discussions avec vos élèves qui vous permettront d'aborder l'usage du numérique dans vos cours d'éducation physique et à la santé et ainsi favoriser le développement de la compétence 3, adopter un mode de vie sain et actif.*

Formateur: Jonathan R. Chevrier

Endroit: Classe à confirmer

IDENTIFIER LES RÔLES DE L'ENSEIGNANT EN EPS DANS LE DÉVELOPPEMENT D'UN MODE DE VIE ACTIF, MODÉLISER LES RÔLES ET ACCOMPAGNER L'ÉQUIPE-ÉCOLE (THÉORIQUE - PRIMAIRE ET SECONDAIRE)

Description: *Depuis 2017, les mesures 15023 « À l'école, on bouge! », 15028 « Activités parascolaires au secondaire » et 15029 « Cours d'école vivantes, animées et sécuritaires » constituent des leviers importants pour favoriser la création d'environnements scolaires favorables à l'adoption d'un mode de vie actif. Cet atelier, qui est directement en lien avec le Guide de l'enseignant en EPS responsable des projets d'activités physiques à l'école, a pour but d'explicitier le modèle privilégié et de partager des outils d'accompagnement.*

Formateurs: Jolaine Desautels, Christian Leclair et Sylvain Turcotte

Endroit: Classe à confirmer

ATELIERS BLOC #3 (ATELIERS LONG)SAMEDI - 8 H 30 À 10 H 45

LE ZONE BALL EN MILIEU SCOLAIRE (PRATIQUE - PRIMAIRE ET SECONDAIRE)

Description: *Pour les élèves entre 10 et 77 ans. Jeu rapide et TRÈS COOL selon les élèves. Nécessite très peu de matériel et peut se jouer en plusieurs formats (3 vs 3, 4 vs 4, 5 vs 5 et ...). Possible de jouer dans un gymnase comme à l'extérieur. Rencontre les exigences du PFEQ. Documentation disponible (lois du jeu et fiche pour les évaluations)*

Formateur: Rhéal Dazé

Endroit: Gymnase 1-A

APPRENDRE À ÉVITER LA BLESSURE LORS D'UNE CHUTE (PRATIQUE - PRIMAIRE ET SECONDAIRE)

Description: *Apprivoiser et démystifier le sol ainsi que la peur de tomber, comme cela se fait dans la piscine pour apprivoiser et démystifier la peur de l'eau et de la noyade. Apprendre comment se produisent les blessures lors de la chute avant, de la chute arrière et de la chute sur le côté. Découvrir comment on peut facilement y remédier avec de simples techniques facilement transférables au quotidien et accessibles à chacun.e.*

Formateur: Benoît Séguin

Endroit: Classe DOJO

DÉCOUVERTE PARASPORTIVE (PRATIQUE - PRIMAIRE ET SECONDAIRE)

Description: *Notre atelier permettra de découvrir les différents parasports qui existent au Québec par une présentation de Parasports Québec et de son programme Au-delà des limites. L'objectif sera de sensibiliser les enseignant.e.s d'éducation physique, de les orienter à adapter leur pratique et à intégrer un.e élève en situation de handicap dans leur classe peu importe sa limitation.*

Formatrice: Arielle Roy-Petitclerc

Endroit: Gymnase 2-B

LE SMASHBALL POUR SUSCITER LE PLAISIR D'APPRENDRE LE VOLLEYBALL (PRATIQUE - PRIMAIRE ET SECONDAIRE)

Description: *Dans la première partie de cet atelier, les participants(es) expérimenteront des exercices orientés vers le développement des habiletés socio-motrices d'élèves débutants, intermédiaires ou avancés. Dans la seconde partie de l'atelier, les participants(es) seront initiés au jeu du smashball et à sa progression en cinq étapes.*

Formateur: Jonathan R.Chevrier

Endroit: Gymnase 1-B

LE PICKLEBALL, SPORT EN CROISSANCE ET MOYEN D'ACTION NOVATEUR TANT AU PRIMAIRE QU'AU SECONDAIRE (PRATIQUE - PRIMAIRE ET SECONDAIRE)

Description: *Le Pickleball est le mélange de plusieurs sports dont : le tennis par ses actions motrices, le badminton pour les dimensions du terrain, le tennis de table pour la raquette à surface rigide et le Racquetball pour la dimension de la raquette. Il se joue en double ou en simple autant à l'intérieur qu'à l'extérieur.*

Formateur: Michel Dazé

Endroit: Gymnase 3-A

ATELIERS BLOC #3 (ATELIERS LONG)SAMEDI - 8 H 30 À 10 H 45

PRATIQUE DU HANDBALL AU PRIMAIRE ET SECONDAIRE (PRATIQUE - PRIMAIRE ET SECONDAIRE)

Description: *Formation et information en deux parties. Première partie théorique (1h30) Les formes de jeu au primaire et secondaire et information sur les aides de la fédération. Deuxième partie pratique (1h30), sur des éducatifs du primaire et secondaire*

Formateur: Ludovic Roucoulet

Endroit: Classe (à confirmer) et Gymnase 3-B

SAÉ AU BOISÉ (PRATIQUE - PRIMAIRE)

Description: *Cet atelier vous permettra de vivre différentes activités de deux SAÉ (abris, frisbee golf). Notre atelier (bloc de 2 heures) sera présenté au Boisé Châteaudun. Il vous permettra de bien vous approprier les activités afin de pouvoir les enseigner à votre tour.*

Formateurs: Annie Julien et Samuel Hould

Endroit: Extérieur

CANEVAS INTERACTIF ET INTRODUCTION AU FLAG-RUGBY (ROOKIE RUGBY) (THÉORIQUE ET PRATIQUE - PRIMAIRE ET SECONDAIRE)

Description: *Cette formation est offerte en collaboration avec la fédération de Rugby Québec afin de faire vivre activement l'expérience du canevas interactif en Gymnase.*

Le canevas « Interagir en flag-rugby » permet à l'enseignante de bonifier ses stratégies d'enseignement et d'aider ses élèves à développer sa compétence plus aisément. Il contient différents éléments tels que les repères culturels, les critères d'évaluation, les techniques, les stratégies, la progression des exercices éducatifs, etc. Notre intention est de vous faire vivre l'intégration du numérique au service de l'élève en pratique.

Formatrices: Annie Guilbault et Lisa-Anne Lessard

Endroit:Gymnase 2-A

INITIATION À LA COURSE D'ORIENTATION À L'ÉCOLE (THÉORIQUE ET PRATIQUE - PRIMAIRE ET SECONDAIRE)

Description: *Sous forme de chasse aux trésors ou de rallye nature, cette activité permet aux élèves de développer plusieurs habiletés autant individuelles qu'en équipe. Les élèves font de la course sans s'en rendre compte car ils adorent le défi que cette activité implique car leur cerveau travaille autant que le corps en plus de profiter de la nature. Cette activité peut se vivre toutes les saisons. Elle peut se faire en raquette, en ski de fond, en vélo, en canot.*

Formateur: Martin Brault

Endroit: Classe (à confirmer) et à l'extérieur

FORMATION EN YOGA POUR JEUNES SPORTIFS (THÉORIQUE ET PRATIQUE - PRIMAIRE ET SECONDAIRE)

Description: *Débute avec une révision anatomique. Les bases du yoga : les points les plus importants, les différents types de yoga, les principes de base : postures et respirations, explication comment améliorer ses performances sportives en bougeant autrement. Atelier pratique sur les postures de bases pour les sportifs selon les différents sports retrouvés en milieu scolaire (course, soccer, football, basketball, etc...) sur les thèmes : FORCE, ÉQUILIBRE, SOUPLASSE, RÉCUPÉRATION*

Formatrice: Mireille Massé

Endroit: Classe (à confirmer)

ATELIERS BLOC #3 (ATELIERS LONG)SAMEDI - 8 H 30 À 10 H 45

ENSEIGNER L'ACROGYM EN ÉPS (THÉORIQUE - PRIMAIRE ET SECONDAIRE)

Description: *Les enseignant(e)s d'ÉPS qui participeront à cet atelier découvriront l'univers didactique de l'acrogym ainsi que des stratégies d'enseignement et des projets mobilisateurs particulièrement efficaces pour favoriser le développement de leurs élèves et faire émerger le plaisir de pratiquer cette activité.*

Formatrice: Valérie Michaud

Endroit: Classe (à confirmer)

INTRODUCTION À IDOCEO. COMMENT EN FAIRE UNE PRISE EN MAIN EFFICACE POUR SA GESTION PROFESSIONNELLE AU QUOTIDIEN ? (THÉORIQUE - PRIMAIRE ET SECONDAIRE)

Description: *Dans cette formation, vous apprendrez les bases d'IDOCEO et comment s'assurer que cet outil de gestion professionnelle pour l'enseignant puisse faciliter grandement votre quotidien. Vous apprendrez comment créer vos groupes de façon efficace et rapide, comment importer les photos de vos élèves, comment créer vos plans de classe, comment organiser efficacement vos colonnes et onglets afin de s'assurer de prendre efficacement des traces sur les apprentissages et le comportement de vos élèves.*

Formateur: Carl Chartier

Endroit: Classe (à confirmer)

5 PISTES D'ACTION POUR DÉVELOPPER UNE IMAGE CORPORELLE POSITIVE DANS LE CADRE DU COURS D'ÉPS (THÉORIQUE - PRIMAIRE ET SECONDAIRE)

Description: *Cet atelier présentera l'image corporelle et les facteurs qui influencent son développement chez les jeunes, ainsi que les enjeux rencontrés en contexte de pratique d'activités physiques. L'atelier visera également à outiller les enseignant.e.s pour instaurer des environnements favorisant le développement d'une image corporelle positive chez les jeunes du primaire et du secondaire.*

Formatrice: Karah Stanworth-Belleville

Endroit: Classe (à confirmer)

PANEL D'EXPERTS
SAMEDI - 11 H 10 À 12 H 25

LES ENJEUX D'ÉVALUATION EN ÉPS

Informations à venir

ANIMATEUR:
CARL CHARTIER
PRÉSIDENT - FÉÉPEQ
ENSEIGNANT ÉPS AU PRIMAIRE - CSSRS



16

ATELIERS BLOC #4

SAMEDI - 13 H 25 À 14 H 40

APPROCHER LA JONGLERIE POUR LES MATERNELLES, 1ÈRES ET 2E ANNÉE (PRATIQUE - PRÉSCOLAIRE ET PRIMAIRE)

Description: *La banque d'exercices et de mouvements proposés dans cet atelier sont simples. La très grande majorité des enfants de cet âge peuvent les réaliser relativement facilement s'ils sont bien guidés. L'atelier s'articule autour de 4 axes: la posture, la trajectoire, la visualisation et le rythme.*

Formateur: Bernard Lebel

Endroit: Gymnase 2-A

ENSEIGNEMENT DU DBL BALL (PRATIQUE - PRIMAIRE ET SECONDAIRE)

Description: Les règlements sont présentés sommairement. L'objectif de l'atelier est de donner des outils précis, tel un plan de séance, exercices et méthodes d'évaluation afin d'enseigner le DBL Ball pour une session complète pour le primaire et secondaire. L'atelier présente aussi diverses stratégies de jeux et la logique interne du sport.

Formateur: James Lévesque

Endroit: Gymnase 1-A

ENFANT EN DIFFICULTÉ LES RÉFLEXES PRIMITIFS À LA RESCOUSSE! (PRATIQUE - PRIMAIRE)

Description: *Pour tous les niveaux du primaire. Atelier pratique axé sur l'intégration de certains réflexes de la première année de vie. S'intègre dans la compétence Agir dans différents contextes de pratiques d'activité physique. Impact sur les processus d'équilibration, de coordination ou la capacité de se situer dans l'espace.*

Formatrice: Danielle Larocque

Endroit: Gymnase 1-B

NOUILLES ACTIVES®: PROGRAMME D'ÉDUCATION MOTRICE AU PRÉSCOLAIRE (PRATIQUE - PRÉSCOLAIRE ET PRIMAIRE)

Description: *L'intention de l'atelier est de vous présenter un projet pilote expérimenté dans certaines écoles du Québec dont l'intention est de créer un programme innovateur d'éducation motrice avec des nouilles de piscine auprès d'enfants âgés de 4 à 7 ans. Ce programme comprendra entre 20 et 30 activités (individuelles et collectives) pour stimuler la motricité globale exclusivement avec une simple nouille de piscine.*

Formateur: Joël Beaulieu

Endroit: Gymnase 2-B

COURS SAUTE LANCE: L'ATHLÉTISME EN AGIR POUR TOUS (PRATIQUE - PRIMAIRE ET SECONDAIRE)

Description: *L'objectif est de fournir des outils pour rendre l'enseignement de l'athlétisme ludique, efficace et pertinent pour les divers niveaux. L'athlétisme peu être transférer vers la majorité des sports modernes et son enseignement peu être fait avec très peu de moyen si on fait preuve de créativité.*

Formateur: Cédric Tremblay-Fournier

Endroit: Gymnase 3-A

ATELIERS BLOC #4

SAMEDI - 13 H 25 À 14 H 40

INTERAGIR (GD2), COMMENT SE L'APPROPRIER EN GYMNASÉ? (PRATIQUE - PRIMAIRE ET SECONDAIRE)

Description: *L'atelier vise à s'approprier le concept d'interaction en contexte de pratique d'activité physique. Ceci permettra de mettre en évidence (démontrer ou non l'utilité) les actions individuelles qui sont au profit de l'équipe. Autrement dit, quelles sont les actions qui favoriseront l'interaction. Les participants choisiront une activité sportive répondant à certaines contraintes. Celle-ci sera propre avec chacun des groupes participant à l'activité. Cet atelier est complémentaire à l'atelier "Planifier et évaluer l'interagir, que faut-il faire exactement?"*

Formateur: Elisa Tremblay-Paradis

Endroit: Gymnase 3-B

VERS 10 MIN DE YOGA AUTONOME EN FIN DE COURS (PRATIQUE - SECONDAIRE)

Description: *Les bénéfices du yoga sont peu valorisés en milieu scolaire, alors qu'ils sont innombrables! Il suffit de quelques minutes à la fin d'un cours pour permettre aux élèves de développer leur flexibilité, conscience corporelle, force musculaire, proprioception, concentration et surtout leur donner des outils à réutiliser pour avoir une santé globale plus équilibrée. Il est aussi impossible d'ignorer le côté non-compétitif de l'activité qui attire davantage les élèves féminines.*

Formatrice: Rosalie Bergeron

Endroit: Classe DOJO

LE PLAISIR DE COURIR EN ÉDUCATION PHYSIQUE AU PRIMAIRE (THÉORIQUE - PRIMAIRE)

Description: *Cet atelier propose des avenues novatrices, lesquelles s'inscrivent dans une pédagogie axée sur le plaisir d'agir en ÉPS, pour mobiliser les élèves dans la pratique d'activités de course à pied. Plus spécifiquement, des stratégies pédagogiques pour l'enseignement de la course à pied au primaire seront expliquées.*

Formateur: Benoît Tremblay

Endroit: Classe (à confirmer)

MON CIRCUIT DE CROSSFIT (THÉORIQUE - PRIMAIRE)

Description: *Une SAÉ innovante clé en main de CD3, Susciter la discussion de l'évaluation de la CD3, Présentation des documents d'une SAÉ complète en CD3 : Guide de l'enseignant, banque de ressources, cahier de l'élève, fichier numérique du chronomètre. Les enseignants en poste peuvent réinvestir la SAÉ directement dans leur contexte d'enseignement.*

Formatrice: Guylaine Ménard

Endroit: Classe (à confirmer)

LE PROGRAMME DES PAMPLEMOUSSES OU APPRENDRE À NAGER PAR LE JEU (THÉORIQUE - PRIMAIRE)

Description: *Le Programme des Pamplemousses est la plus récente initiative de Waterpolo Québec et vise l'utilisation du water polo comme moyen de développer l'autonomie aquatique des jeunes de 5 à 12 ans. Adoptant un modèle d'apprentissage par compétence, le programme est conçu pour donner la latitude nécessaire aux intervenants pour adapter le contenu en fonction des apprenants, tout en favorisant leurs interactions sociales.*

Formatrice: Michelle Erzen

Endroit: Classe (à confirmer)

ATELIERS BLOC #4

SAMEDI - 13 H 25 À 14 H 40

JEUNES ET ENJEUX LIÉS AU POIDS : COMMENT AGIR? (THÉORIQUE - SECONDAIRE)

Description: *Cet atelier permet de répondre à la compétence 3 du programme d'éducation physique et à la santé, soit « Adopter un mode de vie sain et actif » (2). Plus précisément, l'atelier a pour objectif de sensibiliser les enseignant.e.s d'éducation physique et à la santé aux différents enjeux reliés au poids auxquels font face les jeunes du secondaire, pouvant nuire à leur bien-être global.*

Formatrice: Géna Casu

Endroit: Classe (à confirmer)

IDENTIFICATIONS DES BESOINS EN FORMATION CONTINUE DES ENSEIGNANTS D'ÉDUCATION PHYSIQUE ET À LA SANTÉ (THÉORIQUE - TOUS)

Description: *Présentation de la nouvelle initiative qu'est le Réseau en éducation physique et à la santé. Cette subvention de recherche vise à répondre à des besoins actuels qui nécessitent des solutions concertées par les différents acteurs impliqués dans le développement de la profession d'ÉÉPS.*

Formatrice: Véronique Marchand

Endroit: Classe (à confirmer)

ATELIERS BLOC #5

SAMEDI - 15 H 10 À 16 H 25

ENSEIGNER LA JONGLERIE DE FOULARDS ET DE BALLE AU PRIMAIRE ET SECONDAIRE.1 (PRATIQUE - PRIMAIRE ET SECONDAIRE)

Description: *Cet atelier permettra aux participants de diversifier leurs approches et leurs éducatifs dans l'enseignement de la jonglerie de foulards et de balles. L'atelier se développera autour de notions fondamentales: posture, gestuelle (bio-mécanique), trajectoire, visualisation et rythme. Nous explorons différents programmes en fonction d'objectifs réalistes de réussites.*

Formateur: Bernard Lebel

Endroit: Gymnase 1-A

PROMOUVOIR L'INCLUSION GRÂCE AUX JEUX OMNIKIN® (PRATIQUE - PRIMAIRE ET SECONDAIRE)

Description: *Présentation d'environ 5 à 6 jeux OMNIKIN incluant le Ballon poison, les jeux de corridors, le conquérant et de nouveaux jeux inclusifs de passes comme l'Ultimate rugby. Tout au long de la présentation nous allons démontrer que les jeux que nous présentons sont inclusifs et favorisent la coopération.*

Formateur: Paolo Zambito

Endroit: Gymnase 1-B

CACP; L'EPS COMME LEVIER AUX APPRENTISSAGES (TURBO-MATH) (PRATIQUE - PRIMAIRE ET SECONDAIRE)

Description: *Nous allons vous faire vivre une expérience où l'activité physique sera utilisée comme moyen pour vous permettre d'améliorer ou de réduire vos écarts pédagogiques! Vous constaterez que l'activité physique, prescrite par les enseignants en eps sera utilisée en salle de classe pour favoriser la réussite éducative des élèves. Il portera sur les répercussions de l'activité physique sur les apprentissages, tout en faisant le lien avec le monde de la recherche.*

Formateur: Érik Guimond

Endroit: Gymnase 2-A

LES ACTIVITÉS MÉDIÉVALES COMME MOYENS D' ACTIONS EN EPS ET DANS LE PARASCOLAIRE (PRATIQUE - PRIMAIRE ET SECONDAIRE)

Description: *Depuis quelques années, LUMA fait du parascolaire dans notre école et plusieurs enseignants se les arraches pour animé des activités récompenses ou des situation d'apprentissage dans des concentration sportive. Ceci étant dit lorsqu'il animent des activités sur l'heure du midi, de nombreux élèves moins sportifs se joignent au groupe pour vivre des moments actifs de qualité.*

Formateur: Cédric Tremblay-Fournier

Endroit: Gymnase 3-A

FOOBASKILL : 1 JEU, 2 SPORTS (PRATIQUE - PRIMAIRE ET SECONDAIRE)

Description: *Lors de notre atelier, nous permettons aux enseignantes et enseignants de pratiquer l'activité à travers les différentes étapes de son évolution. Chaque côté de terrain possède ses propres règles. Nous guidons ainsi les enseignants dans l'acquisition des points clés de cette activité.*

Formatrice: Nancy Constantin

Endroit: Gymnase 3-B

ATELIERS BLOC #5

SAMEDI - 15 H 10 À 16 H 25

MINI-SAUTEURS®: PROGRAMME D'INITIATION À LA CORDE À SAUTER (PRATIQUE - PRÉSCOLAIRE ET PRIMAIRE)

Description: *L'intention de l'atelier est de vous présenter l'approche du Mini-Sauteurs®, un programme d'initiation à la corde à sauter qui a été validé auprès d'une centaine d'enfants âgés de 4 à 6 ans. Ce programme clé en main comprend 6 étapes progressives et décortiquées pour apprendre le saut de base en plus de 14 jeux complémentaires pour stimuler la motricité globale avec une corde à sauter. Des images en 3D et des vidéos éducatives accompagnent la trousse.*

Formateur: Joël Beaulieu

Endroit: Gymnase 2-B

LE MONDE IMAGINAIRE EN MOUVEMENT AU PRÉSCOLAIRE (PRATIQUE - PRÉSCOLAIRE)

Description: *Du clé en main pour le préscolaire! Cet atelier a été développé pour faciliter le transfert de la formation à la pratique. Le contenu aborde les cinq domaines du programme-cycle au préscolaire à travers l'expression corporelle : la structure des séances, le matériel, la musique... pour la création d'un monde imaginaire à vivre en mouvement avec les élèves.*

Formatrices: Daisy Stoloff et Sacha Stoloff

Endroit: Classe (à confirmer)

LE PLAISIR DE COURIR EN ÉDUCATION PHYSIQUE AU SECONDAIRE (THÉORIQUE - SECONDAIRE)

Description: *Cet atelier propose des avenues novatrices, lesquelles s'inscrivent dans une pédagogie axée sur le plaisir d'agir en ÉPS, pour mobiliser les élèves dans la pratique d'activités de course à pied. Plus spécifiquement, des stratégies pédagogiques pour l'enseignement de la course à pied au primaire seront expliquées.*

Formateur: Benoit Tremblay

Endroit: Classe (à confirmer)

LES AVENTURES BOUGEBOUGE: VOYAGER À PARTIR DE SA CLASSE (THÉORIQUE - PRIMAIRE ET SECONDAIRE)

Description: *La 1ère Aventure, Parcours Canada, a fait bouger 18 000 jeunes pendant la pandémie. Les enseignants ont apprécié la simplicité du projet ainsi que leur autonomie à jumeler l'activité physique à d'autres matières. La nouvelle Aventure, Parcours Québec, permet de rencontrer 11 nations autochtones au Québec. Développée en collaboration avec plusieurs organisations autochtones, cette Aventure propose du contenu à jour représentant la réalité actuelle des autochtones.*

Formateur: Charles-André Larocque

Endroit: Classe (à confirmer)

ENJEUX DE MIXITÉ EN WATER-POLO (THÉORIQUE - SECONDAIRE)

Description: *Problèmes de capacité, enjeux de sport sécuritaire, optimisation du cheminement de l'athlète... les défis de mixité en sport à l'adolescence suscitent de nombreux débats. En water-polo, la perception et les besoins sur le terrain ne sont pas toujours alignés avec la réglementation officielle. Pour y remédier, Waterpolo Québec a récemment mis sur pied une initiative afin de déterminer si la mixité contribue au contexte optimal de la pratique sportive pour ses athlètes âgés de 15 ans et moins*

Formateur: Olivier Bertrand

Endroit: Classe (à confirmer)

ATELIERS BLOC #5

SAMEDI - 15 H 10 À 16 H 25

LES FILLES C'EST PAS PAREIL, MAIS C'EST PAS SI COMPLIQUÉ! (THÉORIQUE - SECONDAIRE)

Description: *L'épidémie de sédentarité qui touche davantage les filles que les garçons nous amène à réévaluer le contexte dans lequel l'activité physique est proposée à cette clientèle. Cet atelier présentera des alternatives concrètes qui tiennent compte des barrières à la pratique d'activité physique des filles, de certaines bonnes pratiques et du contexte positif qui favorise une pratique d'activités physiques valorisantes pour la vie.*

Formatrice: Geneviève Leduc

Endroit: Classe (à confirmer)

1-2-TRI SCO! DE TRIATHLON QUÉBEC (THÉORIQUE - PRIMAIRE ET SECONDAIRE)

Description: *En 2021, à la demande générale et en accord avec le programme Triathlon scolaire déjà existant, une version adaptée à la réalité scolaire est créée: 1-2-tri SCO! Sommairement, il s'agit d'un répertoire d'habiletés à acquérir classifiées en sept niveaux. Pour ce faire, les enseignants disposent de plusieurs outils tels des guides, des feuilles de travail et des bilans à remettre aux participants, le tout disponible entièrement en ligne et GRATUITEMENT. Une véritable clé en mains!*

Formatrice: Annick Gendron

Endroit: Classe (à confirmer)