

## 39<sup>e</sup> COLLOQUE ANNUEL DE L'ADARUQ

Du 23 au 25 novembre 2022

Château Laurier de Québec

### Programme détaillé

**Mercredi 23 novembre 2022**

De 9h à 10h30		Salle
Rencontre de la Table des coordinations des Regroupements stratégiques du FRQNT		Grande Allée - Section C
Rencontre des coordonnateurs et coordonnatrices des Regroupements stratégiques du Fonds de recherche du Québec – Société et culture		De la Colline - Section C
Atelier nouvelles administratrices et nouveaux administrateurs de recherche - 1ère partie	<p><u>Présentatrice</u> : Ann-Marie Field</p> <p><u>Synopsis</u> : Lors de cet atelier, nous vous présenterons une vue générale de l'écosystème du milieu de la recherche universitaire et de son financement. Nous aborderons ensuite le rôle des conseillers à la recherche en vous donnant quelques idées d'outils que vous pourriez utiliser. Nous terminerons par une vue rapide des dossiers à surveiller qui font beaucoup parler actuellement et risquent d'avoir une influence non négligeable sur votre travail.</p>	Abraham-Martin - Section C
Pause : 10h30 – 10h45		Corridor Abraham- Martin - Section C
De 10h45 à 12h		

Rencontre de la Table des coordinations des Regroupements stratégiques du FRQNT		Grande Allée - Section C
Rencontre des coordonnateurs et coordonnatrices des Regroupements stratégiques du Fonds de recherche du Québec – Société et culture		De la Colline - Section C
Atelier nouvelles administratrices et nouveaux administrateurs de recherche - 2e partie	<p><u>Présentatrice</u> : Ann-Marie Field</p> <p><u>Synopsis</u> : Lors de cet atelier, nous vous présenterons une vue générale de l'écosystème du milieu de la recherche universitaire et de son financement. Nous aborderons ensuite le rôle des conseillers à la recherche en vous donnant quelques idées d'outils que vous pourriez utiliser. Nous terminerons par une vue rapide des dossiers à surveiller qui font beaucoup parler actuellement et risquent d'avoir une influence non négligeable sur votre travail.</p>	Abraham-Martin - Section C
<p>De 12h à 13h15 : (Dîner libre) Mentorat : dîner-causerie ("Lunch-and-learn") Présentatrice : Marcelline Bangali, U. Laval</p>		Abraham-Martin - Section C (mentorat)
De 13h 30- 13h40		
Ouverture du colloque – Mot de bienvenue		Des Plaines - Section A
De 13h45 à 15h		
<p><u>Présentateur</u> : Mathieu Gervais, sous-ministre adjoint à la science et à l'innovation au MEIE</p> <p>Conférence d'ouverture : Stratégie québécoise de recherche et d'investissement en innovation (SQRI2) 2022-2027</p>		Des Plaines - Section A
Pause : de 15h – 15h20		Espace Foyer des Plaines - Section A
De 15h20 à 16h50		

Séance plénière : La gestion des données de recherche au carrefour des multiples normativités	<p><u>Présentateur</u> : Guillaume Paré - Polytechnique Montréal</p> <p><u>Synopsis</u> : D'ici le printemps 2023, les institutions admissibles aux fonds des organismes subventionnaires fédéraux devront se doter d'une stratégie institutionnelle de gestion des données de recherche. Or, cette gestion amène plusieurs normativités, notamment éthique, juridique, contractuelle et sociale, à se confronter dans la pratique. Quelles sont alors ces normativités? Quel est l'impact de cette réglementation pour les administrateur.trice.s de recherche? Comment soutenir les équipes de recherche?</p>	Des Plaines - Section A
À partir de 17h		
5@7 de réseautage		Espace Foyer des Plaines - Section A

## Jeudi 24 novembre 2022

De 7h à 9h : Petit-déjeuner		Petit-déjeuner   Des Plaines - Section A
De 9h à 10h15		
Portrait de la recherche collégiale au Québec	<p><u>Présentatrices</u> : Lynn Lapostolle - directrice générale de l'ARC et Fatma Mechmech - Polytechnique Montréal</p> <p><u>Synopsis</u> : La recherche collégiale est singulière à plusieurs titres. Une de ses particularités est que les professeures et professeurs qui la pratiquent le font volontairement, sans obligation professionnelle. Si les enjeux sont nombreux, la volonté d'établir des collaborations interordres est néanmoins bien réelle.</p>	Atelier   Grande Allée - Section C

Où en sommes-nous dans le partage des données ?	<p><u>Présentateur</u> : Jonathan Dorey - INRS</p> <p><u>Synopsis</u> : État des lieux du partage des données de recherche. La présentation donnera des pistes de solutions aux questions suivantes. Qu'est-ce que le dépôt de données? Que disent les exigences des organismes subventionnaires? Quelles sont les options de dépôt? Comment se porte Borealis au Québec? En quoi consiste la curation de données? Comment les universités peuvent-elles mieux soutenir le dépôt de données? Une période de questions viendra clore la séance.</p>	Atelier   De la Colline - Section C
La collaboration de recherche en français : atelier participatif	<p><u>Présentateurs et présentatrice</u>: Thierry Drapeau - directeur du Service d'aide à la recherche en français à l'Acfas, André Manseau - consultant au développement du Service d'aide à la recherche en français de l'Acfas et Laura Pelletier - chargée de projets - francophonie canadienne à l'Acfas</p> <p><u>Synopsis</u> : Comment votre bureau de la recherche pourrait-il collaborer avec des universités et des chercheur-se-s des autres provinces afin de soutenir la recherche en français partout au pays? Nous présenterons d'abord le Service d'aide à la recherche en français au Canada que l'Acfas est en train de développer, puis nous vous consulterons sur vos idées de collaborations possibles entre votre bureau de la recherche et ceux de la francophonie minoritaire canadienne.</p>	Atelier   Abraham-Martin - Section C
De 10h15 à 10h45 : Pause		Corridor Abraham-Martin - Section C
De 10h45 à 12h		
Génome Québec - orientations stratégiques et programmes de financement	<p><u>Présentatrice</u> : Stéphanie Lord-Fontaine - Vice-présidente Affaires scientifiques, Génome Québec</p> <p><u>Synopsis</u> : Présentation des orientations stratégiques et des opportunités de financement de Génome Québec</p>	Atelier   Grande Allée - Section C
Entrepreneuriat scientifique étudiant, comment aider ?	<p><u>Présentateur</u> : Philippe Thompson - CENTECH</p> <p><u>Synopsis</u> : La valorisation des résultats de la recherche passe parfois par la création d'une entreprise. Les étudiants sont souvent mal outillés face à ces processus. Cet atelier vous permettra, grâce au Centech, de découvrir quelques ressources qui leurs sont accessibles et, à travers l'exemple du parcours de deux compagnies, de comprendre les obstacles auxquels les entrepreneurs font face et les besoins qui seraient à combler pour faciliter l'entrepreneuriat scientifique dans les universités.</p>	Atelier   De la Colline - Section C

Droit d'auteur et propriété intellectuelle des données	<p><u>Présentatrice</u> : Sonya Morales - ULaval</p> <p><u>Synopsis</u> : La recherche scientifique distingue trois catégories de données numériques : les données brutes; les données interprétées ou analysées et les données à caractère personnel. Cette catégorisation est importante puisque l'utilisation d'une donnée brute ne rencontre pas les mêmes impératifs que la donnée traitée sujette à une protection intellectuelle. Cette courte présentation vise à vous aider à qualifier les données de recherche afin de les traiter conformément aux lois canadiennes.</p>	Atelier   Abraham-Martin - Section C
Les licences Creative Commons	<p><u>Présentatrice</u> : Aline Crédeville - UQTR</p> <p><u>Synopsis</u> : Nous présentons les différentes licences Creative Commons, évoquant les différents types de permissions et la nécessité d'attribution. Puis, nous discuterons de ces licences sous l'angle des contextes de créations et d'utilisation. À travers cette courte présentation, nous tenterons de répondre aux questions suivantes : comment savoir quelles licences utiliser : pour une première œuvre originale? dans le cas de la réutilisation d'une ou plusieurs œuvres? pour des jeux de données de recherche?</p>	
De 12h à 13h30 : Diner et Assemblée générale annuelle		Des Plaines - Section A
De 14h à 15h15		
L'EDI dans la conception de la recherche	<p><u>Présentatrice</u> : Fanny Eugène - FRQ</p> <p><u>Synopsis</u> : Les organismes subventionnaires promeuvent depuis quelques années les principes d'EDI en recherche. En plus de viser le renforcement de l'EDI au sein des équipes de recherche, on cherche aussi à ce que ces principes soient pris en compte dans la conception de la recherche. Cet atelier examinera pourquoi, quand et comment l'on doit tenir compte de l'EDI dans un projet de recherche, afin de vous aider à accompagner le corps professoral et la relève étudiante dans cette réflexion.</p>	Atelier   Grande Allée - Section C

<p>Courtier en Innovation, un nouveau type d'administrateur de recherche ?</p>	<p><u>Présentateur et présentatrices:</u> Martin Couillard - Axelys, Éric Lamiot - INRS, Audrey Bigras - Réseau CCTT et Lorraine Thilloy, UQAM.</p> <p><u>Synopsis :</u> Vous en avez probablement déjà entendu parler, mais savez-vous réellement de quoi il s'agit? Nouveaux venus dans l'écosystème de la valorisation de la recherche, cette session vise à présenter les « courtiers en innovations ». Lors de cet atelier, nous verrons pourquoi ce type de postes a été créé et qu'est-ce qui est attendu de ces personnes. Comment cette fonction se concrétise dans différents milieux post-secondaires sera abordé à travers trois exemples</p>	<p>Atelier   De la Colline - Section C</p>
<p>Récits d'impacts - 1</p>	<p><u>Présentateur et présentatrices :</u> Elizabeth Tutschek - Université de Montréal, Nathali Rosado Ferrari - CRSNG et Marc-André Simard - Université de Montréal</p> <p><u>Synopsis :</u> Cet atelier en deux temps propose une introduction au sujet des récits d'impact et sera animé par Elisabeth Tutschek (conseillère à la mobilisation des connaissances, UdeM) :  La première partie s'attardera davantage à la <i>Déclaration de San Francisco sur l'évaluation de la recherche (DORA)</i> et une représentante du CRSNG, Nathali Rosado Ferrari, présentera les nouvelles lignes directrices de l'organisme sur l'évaluation des contributions à la recherche, à la formation et au mentorat. Par la suite, Marc-André Simard (Sciences de l'information, UdeM) parlera des principaux indicateurs bibliométriques utilisés dans l'évaluation de la recherche.  Lors de la deuxième partie, nous étudierons d'abord ensemble un récit d'impact exemple en soulignant ses points forts et ceux à améliorer. Quelles considérations devrait-on avoir lors de la présentation d'un tel récit d'impact dans le cadre d'une demande de financement ? S'en suivra un exercice en petits groupes supervisés qui vous demandera de réviser un récit d'impact exemple sous l'angle de la DORA.  L'objectif principal de ces deux séances est une sensibilisation (1) à la diversité au sein de la communauté de recherche (2) au besoin d'une évaluation égalitaire, soit qualitative des différents parcours scientifiques et (3) aux composantes d'un récit d'impact factuel et axé sur l'auditoire</p>	<p>Atelier   Abraham-Martin - Section C</p>
<p>De 15h 15 à 15h45 : Pause</p>		<p>Corridor Abraham-Martin - Section C</p>
<p>De 15h45 à 17h</p>		

<p>Nouvelles exigences des FRQ sur la publication en libre accès</p>	<p><u>Présentatrice</u> : Emmanuelle Lévesque - FRQ</p> <p><u>Synopsis</u> : Avant la présentation, les participants sont invités à consulter la page de la Révision de la Politique de diffusion en libre accès ainsi que sa Foire aux questions. Les Fonds de recherche du Québec ont révisé en juillet 2022 leur Politique de diffusion en libre accès. La présentation portera sur les nouvelles exigences qui découlent de cette révision, soit le libre accès immédiat, les licences ouvertes et les restrictions aux dépenses de publication. Les modalités d'application de ces exigences seront présentées.</p> <p>Les éditeurs prédateurs: les reconnaître pour mieux les éviter</p> <p><u>Présentateur</u>: Jean-Jacques Rondeau - UQÀM</p> <p><u>Synopsis</u> : Les revues dites prédatrices minent la crédibilité de la communication scientifique et détournent de l'argent de l'écosystème de la recherche. Il est donc important de les éviter. Cette présentation répondra à quelques questions: quelles sont les stratégies utilisées par ces revues pour tromper la communauté scientifique? Quels sont les meilleurs critères et outils pour les repérer? Peut-on identifier aussi sûrement une conférence dite prédatrice?</p>	<p>Atelier   Grande Allée - Section C</p>
<p>Comprendre, soutenir et évaluer les projets d'innovation sociale</p>	<p><u>Présentateur</u> : Gabriel Salathé-Beaulieu - TIESS-RQIS</p> <p><u>Synopsis</u> : Au cours des deux dernières années, le Réseau québécois d'innovation sociale (RQIS) et ses partenaires ont développé une série d'outils visant à aider les organisations dont le rôle consiste à soutenir des projets d'innovation sociale (IS). Ces outils abordent la définition d'un projet d'IS, son cycle de vie et les manières de l'évaluer. La séance fera un résumé de ces outils afin d'explorer comment ceux-ci peuvent appuyer les membres de l'ADARUQ dans leur travail.</p>	<p>Atelier   De la Colline - Section C</p>
<p>Récits d'impacts - 2</p>	<p><u>Présentateur et présentatrice</u> : Elizabeth Tutschek - Université de Montréal et Nathali Rosado Ferrari - CRSNG et Marc-André Simard - Université de Montréal</p> <p><u>Synopsis</u> : Cet atelier en deux temps propose une introduction au sujet des récits d'impact et sera animé par Elisabeth Tutschek (conseillère à la mobilisation des connaissances, UdeM) : La première partie s'attardera davantage à la <i>Déclaration de San Francisco sur l'évaluation de la recherche (DORA)</i> et une représentante du CRSNG, Nathali Rosado Ferrari, présentera les nouvelles</p>	<p>Atelier   Abraham-Martin - Section C</p>

	<p>lignes directrices de l'organisme sur l'évaluation des contributions à la recherche, à la formation et au mentorat. Par la suite, Marc-André Simard (Sciences de l'information, UdeM) parlera des principaux indicateurs bibliométriques utilisés dans l'évaluation de la recherche.</p> <p>Lors de la deuxième partie, nous étudierons d'abord ensemble un récit d'impact exemple en soulignant ses points forts et ceux à améliorer. Quelles considérations devrait-on avoir lors de la présentation d'un tel récit d'impact dans le cadre d'une demande de financement ? S'en suivra un exercice en petits groupes supervisés qui vous demandera de réviser un récit d'impact exemple sous l'angle de la DORA.</p> <p>L'objectif principal de ces deux séances est une sensibilisation (1) à la diversité au sein de la communauté de recherche (2) au besoin d'une évaluation égalitaire, soit qualitative des différents parcours scientifiques et (3) aux composantes d'un récit d'impact factuel et axé sur l'auditoire</p>	
De 17h45 à 19h : Cocktail		Espace Foyer des Plaines - Section A
19h : Banquet ADARUQ (et soirée dansante)		Des Plaines - Section A

### Vendredi 25 novembre 2022

De 7h à 9h : petit-déjeuner		Des Plaines - Section A
De 9h à 10h15		
Les regroupements universitaires et collégiaux en tant qu'éléments de l'écosystème de la recherche	<p><u>Présentateur et présentatrice</u> : Renaud Bellemare - président de l'ARC et Wendy Therrien - U Sherbrooke</p> <p><u>Synopsis</u> : Les regroupements des ordres collégial et universitaire qui font partie de l'écosystème de la recherche jouent un rôle d'influence qui est parfois méconnu du personnel administratif de la recherche. L'atelier vise à faire un survol de la constitution et du fonctionnement des regroupements universitaires et collégiaux. Une réflexion sur les retombées de cette influence sur le travail des conseillères et conseillers à la recherche sera également entamée.</p>	Grande Allée - Section C

Séance FCI	<p><u>Présentateur</u> : Olivier Gagnon - Fondation Canadienne pour l'Innovation</p> <p><u>Synopsis</u> : La FCI présentera une mise à jour de ses différents programmes de financement.</p>	De la Colline - Section C
De 10h15 à 10h45 : Pause et check-out		Espace Foyer des Plaines
De 10h45 à 12h		
Présentation FRQ	<p><u>Présentatrices</u> : Amy Sotelis - FRQS, Abida Ouyed -FRQNT, Katell Colin - FRQSC et Marie-Pierre Cossette - Grands défis de société</p> <p><u>Synopsis</u> : Dans le cadre de cette session organisée par les FRQ, les quatre directrices de programmes viendront présenter l'actualité de leurs directions respectives ainsi que leurs dossiers majeurs et objectifs annuels. Ces présentations, d'une durée approximative de 15 mn chacune, seront suivies d'une période de questions ouvertes.</p>	Des Plaines - Section A
12h Clôture du colloque - ADARUQ		