

RECHERCHE DE PARTICIPANT-E-S

PRENDRE LA PAROLE IN VIVO ET EN RÉALITÉ VIRTUELLE : INDICATEURS LANGAGIERS, VISUELS ET PHYSIOLOGIQUES



OBJECTIF DU PROJET

Comprendre l'influence de différents contextes d'interaction sur les comportements de communication de deux adultes qui vivent avec et/ou sans trouble de développement du langage (TDL).



QUI (PHASE 2)

- Adultes ayant un trouble de la communication accompagné-e-s d'une personne familière n'étant pas son parent ni son ou sa tuteur-trice légale.
- Les deux participant-e-s doivent aussi:
 - Avoir entre 18 et 30 ans.
 - Se connaître depuis au moins 3 ans.
 - Être francophones (ou bilingues si la langue dominante est le français).
 - Avoir été scolarisé-e-s au Québec.
 - Ne pas présenter un trouble non-corrigé de la vision et/ou de l'audition, avoir un trouble du comportement ni une autre condition biomédicale connue (TSA, trisomie 21, etc.)



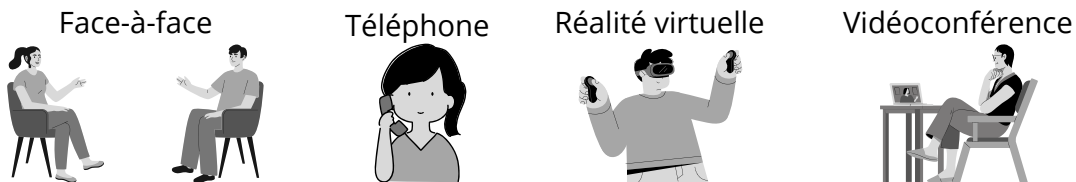
QUOI

Faire 2 tâches de conversation dans 4 contextes.

Les tâches de conversation :

1. Trouver une solution face à une courte mise en situation.
2. Avoir une courte discussion sur un thème général donné.

Les contextes d'interaction :



Tous les échanges seront enregistrés par audio et par vidéo.



DURÉE

Environ 2 heures



COMPENSATION

- 30 minutes de jeux avec la réalité virtuelle
- 15 \$ / heure
- Remboursement des frais de déplacement et/ou de stationnement jusqu'à 10\$

OÙ

Laboratoire CLÉA
École d'orthophonie et d'audiologie,
Université de Montréal.
7077 ave du Parc, Montréal.



POUR PARTICIPER OU POUR PLUS D'INFORMATION

Communiquez avec l'équipe de recherche :

Courriel: vr@laboclea.net
Tél.: (514) 343-2498 #42724

Chercheur responsable:

Stefano Rezzonico, Ph.D.



Financement : Subvention relève professorale (FRQ-SC)

Approbation éthique : Projet CEREP-21-148-D