



Portrait des pratiques orthopédagogiques intégrant le numérique lors des interventions en lecture et en écriture au primaire et au secondaire

Projet réalisé par **Marie-Eve Gonthier**, Ph.D, professeure en orthodidactique de
la lecture et de l'écriture, **Université du Québec à Rimouski**

Objectif :

dresser un **portrait des pratiques orthopédagogiques intégrant le numérique** des personnes occupant une fonction d'**orthopédagogue** au primaire, au secondaire (incluant FGA et FP), dans les écoles publiques, privées, ainsi qu'en pratique privée, lors des **interventions en lecture et en écriture**.

Participation :

Votre participation consiste à répondre à un **questionnaire en ligne**, d'une **durée d'environ 20 minutes**.

Avantages et risques :

En répondant, vous contribuez à la **recherche en orthopédagogie** et au **développement des connaissances** des orthopédagogues actuels et futurs en lien avec **l'usage du numérique en orthopédagogie**.

Répondre au questionnaire n'entraîne **pas de risque ou de désavantage prévisible** pour le répondant, hors d'avoir à y consacrer le temps nécessaire.

Confidentialité Pour participer :

Les données recueillies demeureront confidentielles.

Cliquez [ici](#)

Lien :
<https://sondage.uqar.ca/index.php/258521?lang=fr>

[ou utilisez le code QR](#)

Vous pourriez gagner une carte-cadeau de 25 \$ chez Les Libraires !



Pour en savoir + :

Vous pouvez contacter **Marie-Eve Gonthier**, Ph. D, professeure à l'Université du Québec à Rimouski
marie-eve_gonthier@uqar.ca